

LESSON PLAN TITLE: “Ramadan Traditions”

Writers-in-Residence: Hannah Webster, trans. Wafaa Mustafa

Grade Level: 3rd-8th

Model Works Used: *from* Ramadan by Khaled Mattawa

Literary Learning objective(s): Students will be able to identify personification in a poem and write a poem that includes their own personifications.

Themes: Family Traditions, Faith, Personification, Understanding Cultural Differences

MDE/SEL Standards: 4. Interpret words and phrases as they are used in a text, including determining technical, connotative, and figurative meanings, and analyze how specific word choices shape meaning or tone, Self-Awareness (Self Confidence, Self Efficacy)

Materials Needed: Attached worksheet with discussion questions, prewriting, poem, and writing space

Pre-Discussion:

التجسيد:

هو تعبير مجازي يتم فيه إعطاء شيء (أو فكرة) ميزات أو صفات الانسان.

Model Poem Discussion - Activity:

- ما هي الامثلة الثلاثة للتجسيد في القصيدة:
لماذا برأيك القمر مثل الأميرة خلال رمضان؟
بماذا يتشابه القمر والأميرة؟

Prewriting:

مطالع يكتب عن الاحتفال بشهر رمضان في ليبيا. كيف يتم الاحتفال بشهر رمضان بشكل مختلف في أمريكا؟ في اليمن؟
(اسأل عائلتك).

- ما هو التقليد الرمضاني الخاص بعائلتك؟
ما هي الاطعمة والاطباق المفضلة لديك في الإفطار؟ اوصفها بشكل واضح باستخدام حواسك الخمسة
(اجعلنا جاعين)

Writing Prompt:

تمرين كتابة:
اكتب قصيدتك الخاصة برماضان التي تشمل بعض من تقاليد عائلتك مع تجسيد على الاقل واحداً مما يلي: (الليل، الجوع، العطش، الصباح، القمر، السحور، الإفطار)

Share/Reflect:

شارك:
أرسل قصيدتك إلى Ms. Wafaa و Ms. Webster على hannah.r.webster@gmail.com سنشارك قصائدك
الرمضانية مع خالد مطاوع

Supplemental Materials:

وحدة سفر:
<https://www.youtube.com/watch?v=N3vgS80luNw>

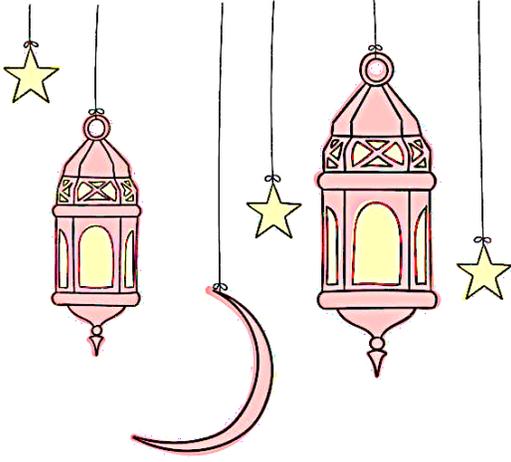
Check/Highlight all that apply:

حدد / قم بتمييز كل ما ينطبق:

- نص من قبل مؤلف معاصر/متنوع
- قراءة قريبة أو تحليل آخر
- خطوة من عملية الكتابة
- استراتيجية التخطيط والتفكير
- جهاز أو مفهوم أو موضوع جديد
- التعلم العاطفي الاجتماعي
- الوعي الاجتماعي
- الوعي الذاتي

<p>التجسيد: هو تعبير مجازي يتم فيه إعطاء شيء (أو فكرة) ميزات أو صفات الانسان.</p>
<p>ما هي الامثلة الثلاثة للتجسيد في القصيدة:</p>
<p>لماذا برأيك القمر مثل الأميرة خلال رمضان؟ بماذا يتشابه القمر والأميرة؟</p>
<p>مطالع يكتب عن الاحتفال بشهر رمضان في ليبيا. كيف يتم الاحتفال بشهر رمضان بشكل مختلف في أمريكا؟ في اليمن؟</p>
<p>ما هو التقليد الرمضاني الخاص بعائلتك؟</p>

ما هي الاطعمة والاطباق المفضلة لديك في الإفطار؟ اوصفها
بشكل واضح باستخدام حواسك الخمسة
(اجعلنا جاعين).



من رمضان
خالد مطاوع

أمي تنسى إطعام حيواناتها لأن هذا عادل
هي تندفع نحوهم عندما تسمع صراخ الديكة
الغليظ والماعز يتناطح على القشة الأخيرة
في هذا الشهر القمر يصبح اميرة، النجوم
تعجب بها والمشتري يسكب كوباً من النبيذ
المريخ يغني موال الكآبة
رجالاً ملتحين يحملون سبوح الصلاة وكتب
صفر يحدقون بها مؤشرين باصابع الإلم على خصرها.
في بيتنا نَظَطِرُ من تمر الهون مع كوباً من اللبن الرأب.
ثم على أوعية حساء لحم الضأن منكهة بصواني النعناع مع
ورق العنب المحشي وحبوب الباقلاء المتبلّة بزيت
الزيتون وعصير الليمون. وهذه هي البداية فقط.

اكتب قصيدتك الرمضانية الخاصة التي تتضمن بعض تقاليد أسرتك
وتجسيداَ لوحد على الأقل مما يلي:
الليل ، الجوع ، العطش ، الصباح ، القمر ، السحور ، الإفطار

Title:

Name:

انعكاس:
ما هو مثال واحد عن التجسيد في قصيدتك ؟
ما هو السطر الذي تفتخر به في قصيدتك ؟
ما هو الشيء الذي تعلمته عن نفسك او عن عائلتك من خلال كتابة القصيدة ؟ هذه
